

# 青海交通职业技术学院 2022 年招生简章

## 学院基本情况

青海交通职业技术学院始建于 1976 年 12 月，隶属省交通运输厅，业务受省教育厅指导，2002 年 4 月升格为高等职业院校。学校是西北地区唯一一所交通运输类国家骨干高职院校，先后建成国家优质专科高等职业院校、第七届黄炎培职业教育优秀学校、国家现代学徒制第三批试点单位、第八批国家级专业技术人员继续教育基地、省职业教育综合能力提升示范院校。入选青海省“双高计划”建设学校，3 次荣获全国高职院校服务贡献 50 强、2 次荣获全国职业教育先进集体等荣誉称号，累计培养 5 万多名高素质复合型技术技能人才。目前，全日制在校生 7095 人（高职学生 6700 人，中职学生 395 人）。

**办学条件：**学校总占地面积 628.34 亩，总建筑面积 24.7 万平方米。主校区 2014 年 9 月建成投入使用，占地面积 524 亩，建筑面积 18 万平方米，校区规划布局合理、设施功能完善、办学条件一流、校园环境优美。教学科研仪器设备 20336.87 万元，教学用计算机 3645 台，图书馆馆藏纸质图书 34.15 万册，电子图书 14.2949 万册。

**专业设置：**紧紧围绕我省产业转型升级，建立专业动态调整机制，形成以交通运输、装备制造、电子信息、旅游等 7 大类为主特色鲜明、优势互补的 26 个专业。立足打造生态文明高地和产业“四地”建设，2022 年新增生态环境保护、智能控制等 4 个专业，改造智能焊接技术等 12 个传统优势专业，稳步优化专业布局。建成 3 个国家级骨干专业、3 个国家级技能人才培养基地、2 个国家级实训基地、1 个国家职业教育虚拟仿真示范实训基地，9 个省级示范专业、6 个省级实训基地、1 个交通运输类示范专业点。

**师资队伍：**现有教职工 448 人，其中专任教师 305 人，专任教师中正高级职称 27 人，副高级职称 74 人，副高级以上职称占专任教师 33%，具有研究生及以上学位的教师 115 人，占专任教师 37%，“双师型”教师 232 人，占专任教师 54%，近 5 年教师团队获得全国优秀教师等国家级人才奖励及荣誉 6 项，获第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

**人才培养：**坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，创新“岗课赛证”融通育人模式，校企共同制定专业人才培养方案，重构基于工作过程系统化课程体系，全面推进“三教”改革，五育并举共育技术技能人才。每年招生计划完成率 99%以上，每年应届毕业生就业去向落实率达 90%以上。近年获青海省教学成果一等奖 2 项，学生获国家级技能大赛奖项 50

余项、省部级奖项 60 余项。

**科研与社会服务：**学院坚持“以研促教、以教促学”的方针，大力推动科研强校战略，提升广大教师科研能力，学校科研实力逐步增强，科研工作进入了一个快速发展的新阶段。近五年，立项各级各类教科研项目 83 项，其中国家级 2 项、省部级 26 项、市厅级 8 项、各类学会课题项 47 项、横向课题 2 项。科研项目立项数较前 5 年增长了 5 倍，国家级实现零的突破，省部级增长 13 倍。近五年，教科研成果获奖 17 项，其中省部级 5 项，省级科技进步奖实现零的突破；授权专利 130 件，其中发明专利 12 件、实用新型专利 105 件、外观专利 13 件，软件著作权登记 37 件，发明专利实现零的突破。科研项目立项数、教科研成果获奖数、专利授权数均居全省高职院校首位。学校依托专业优势创办育才公路勘察设计有限公司等 10 个校办产业积极发挥“校企合作、机制探索、学生实训、双师培养、社会服务、自我造血”的六大功能，服务到款额及培训收入年均 5536 万元，非学历培训年均人数 13000 人次。

**产教融合 校企合作：**2011 年青海交院成立青海交通运输职业教育集团，经过十年发展，集团成员单位达到 171 个，成立专业建设委员会 11 个，共建校内外实训基地 158 个，2019 年入选首批国家级示范性职业教育集团培育建设单位。青海交院与成员单位组建“正平班”等 8 个“订单班”，校企共建正保会计等 2 个产业学院，培育 10 家产教融合型企业，建设 30 个教师企业实践流动站，聘请 30 位企业产业导师和专业带头人，建设汽车技术等 3 个高水平产教融合实训基地，累计向集团成员单位输送 2360 名技术技能人才。

# 招生专业介绍

## 交通土木工程学院

### 道路与桥梁工程技术 专业代码：500201

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应社会、区域经济和公路交通行业发展需求，具有扎实的公路工程施工及现场管理理论知识，熟练的施工放样、质量控制职业技能，良好的职业素养，适应青藏高原“自然条件恶劣、地理条件复杂、工程建设艰难”的地域条件的“下得去、留得住、精施工、懂设计、会管理”高素质技术技能型人才。

主干课程：路桥结构基础、工程测量技术、道路工程制图、道路建筑材料、路桥基础、公路 CAD、公路设计技术、公路施工技术、桥涵设计技术、桥涵施工技术、公路工程检测技术、公路工程估价与招投标、公路工程监理。

就业方向：面向公路交通行业的施工单位，主要在施工一线从事施工和管理工作，此外，还可从事设计单位、试验检测单位、监理单位和养护部门的相关技术工作。

### 市政工程技术 专业代码：440601

培养目标：培养拥护党的基本路线，具有良好的职业道德和敬业精神，适应市政工程建设第一线岗位需要，熟悉市政工程结构理论，具有市政工程施工能力，掌握市政工程施工组织设计及市政工程造价编制方法，直接从事城镇给排水工程、道路工程、桥梁工程施工及管理的高级应用性专门技术人才。

主干课程：市政工程测量、道路建筑材料、道路工程制图及 CAD、结构工程基础、市政管道工程施工、市政施工组织设计、市政工程概预算、城市道路设计、桥梁工程、隧道施工技术、监理概论、城市道路施工技术、道路工程检测技术。

就业方向：面向市政建设部门的基层单位，在生产第一线从事城市道路与桥梁、给排水及管道工程等的设计、施工、试验检测、养护维修和管理等方面的技术工作。

### 建设工程监理 专业代码：440504

培养目标：主要培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握公路施工工序、施工方案编制、公路工程监理基本知识，具备工程监理、质量监督、安全管理等能力，从事工程施工进度控制、工程质量控制、工程成本控制等工作的高素质技术技能人

才。

主干课程：结构工程基础、工程测量技术、道路建筑材料、工程地质与土质土力、道路工程制图与 CAD、道路勘测设计、路基路面工程技术、桥涵施工技术、隧道施工技术、公路工程检测技术、公路工程估价与招投标、公路施工安全管理、公路施工环境保护、建设工程质量控制、建设工程进度控制、建设工程费用控制、建设工程合同管理。

就业方向：面向公路交通行业的监理单位，主要在施工一线从事监理与管理的工作，此外，还可适应设计、试验检测、养护、安全管理等岗位。

### **道路工程造价    专业代码：500205**

培养目标：培养懂技术经济、动手能力强、爱岗敬业的高素质高级技能型专门人才，特别是适应青藏高原特殊气候条件的“懂技术经济、精造价控制、通定额测算” 高端技能型专门人才。

主干课程：路桥结构基础、工程测量技术、道路工程制图、道路建筑材料、路桥基础、公路 CAD、公路设计技术、公路施工技术、桥涵施工技术、公路工程检测技术、道路工程经济、公路工程估价、公路工程施工组织设计、公路工程招标与投标、公路工程计量与支付。

就业方向：面向公路交通行业的建设单位、公路勘测设计单位、施工单位、监理单位、养护与管理以及市政工程等土建单位，主要从事定额测算、工程计量、造价文件的编制及管理工作，此外，还可进行道路工程经济分析评价等技术工作。

### **工程测量技术    专业代码：420301**

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，具备工程测量理论知识，掌握工程测量专业技能，了解工程测量相关知识，能在国民经济各部门从事国家基础测绘建设，陆海空运载工具导航与管理，城市和工程建设、资源勘察开发、调查与管理等测量工程，地图与地理信息系统的设计、实施和研究，环境保护与灾害预防及地球动力学等领域从事生产、管理、教学、研究等方面工作的高级专门人才

主干课程：路桥结构基础、工程测量技术、道路工程制图、道路建筑材料、路桥基础、公路 CAD、公路设计技术、公路施工技术、桥涵设计技术、桥涵施工技术、地籍与房产测量、公路工程检测技术、数字测图技术、控制测量、航空摄影测量。

就业方向：面向青海公路交通,同时兼顾地质、矿山、水利、农林、城建、土管、国土资源与城市规划、测绘、房屋建筑等行业，主要在生产一线从事测绘技术与管理工作。经实践锻炼后，可承担相应职务的技术主管。

### **道路工程检测技术    专业代码：500204**

培养目标：以立德树人为根本，以促进就业为导向，按照“学生诚信品质、职业精神和责任意识、遵纪守法意识，树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高实践能力、创新和创业能力”的要求，立足青藏高原，培养具有青藏高原精神和交通行业精神，能够适应“自然条件恶劣、地理条件复杂、工程建设艰难”地域特色，面向交通基础设施建设一线“技术过硬、坚持原则、作风正派、吃苦耐劳”的高端技能型专门人才。

主干课程：结构工程基础、工程测量、道路工程制图、道路建筑材料、工程地质与土质土力、道路工程制图及CAD、路基路面工程技术、桥涵施工技术、隧道施工技术、路基路面检测技术、桥隧工程检测技术、交通安全设施工程检测技术、公路建设法规、土木工程检测与测试、公路施工组织与概预算。

就业方向：面向交通行业检测、施工、监理等单位，主要从事公路工程试验、检测等工作，企业试验室主任、技术主管、项目总工、项目经理等岗位。

### **道路与桥梁工程技术（2年制）    专业代码：500201**

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应社会、区域经济和公路交通行业发展需求，具有扎实的公路工程施工及现场管理理论知识，熟练的施工放样、质量控制职业技能，良好的职业素养，适应青藏高原“自然条件恶劣、地理条件复杂、工程建设艰难”的地域条件的“下得去、留得住、精施工、懂设计、会管理”高素质技术技能型人才。

主干课程：隧道施工技术、公路工程项目管理、公路养护技术与管理、建设工程安全、公路工程检测技术、公路工程招投标和交通安全设施检测技术等。

就业方向：面向公路交通行业的施工单位，主要在施工一线从事施工和管理工作，还可从事设计单位、试验检测单位、监理单位和养护部门的相关技术工作。

以上专业学生学习期满，可选择报考青海大学与我校联合人才培养的土木工程全日制本科专业，继续进行深造。

### **铁道工程技术    专业代码：500101**

培养目标：培养从事铁道工程技术的施工、养护、维修的技术技能型人才。学生具有良好的职业道德和身体素质，学习掌握基础理论知识、专业知识和职业综合能力，适应铁道工程技术、城市轨道交通建设发展需要。

主干课程：工程材料、工程制图及CAD、工程测量、工程力学、铁路路基、铁路桥梁工

程、铁道工务、铁路隧道施工技术、施工组织设计与概预算、高速铁路养护与维修、工程招投标与合同管理、线路施工与管理、铁道工务等课程。

就业方向：面向中国中铁、中国铁建、中国交通、中国建筑等铁路工程施工、勘测、监理企业及全国各铁路局、地方铁路公司，从事铁路工程施工技术管理及铁路线路、桥梁、隧道等设备检测与养护等工作。

## 信息工程学院

### 计算机应用技术（3 年制） 专业代码：510201

培养目标：以立德树人为根本，以促进就业为导向，培养针对互联网+时代对前端开发人才的需求，具备互联网产品的前端开发、互联网交互设计能力的高素质技术技能人才。

主干课程：html、css、javascrip、数据库技术及应用（MySQL）、Java 语言程序设计、UI 设计、jquery、Bootstrap 等。

就业方向：面向各行政部门、企事业单位及 IT 领域从事互联网产品前端部分的设计和开发、计算机管理维护、互联网站建设维护和计算机软件应用等职业岗位群。

技能证书：Web 前端开发职业技能等级证书、HTML5 工程师、网页设计师等。

### 计算机应用技术（2 年制） 专业代码：510201

培养目标：以立德树人为根本，以促进就业为导向，培养针对互联网+时代对前端开发人才的需求，具备互联网产品的前端开发、互联网交互设计能力的高素质技术技能人才。

主干课程：数据库技术及应用（MySQL）、Java 语言程序设计、UI 设计、jquery、Bootstrap 等。

就业方向：面向各行政部门、企事业单位及 IT 领域从事互联网产品前端部分的设计和开发、计算机管理维护、互联网站建设维护和计算机软件应用等职业岗位群。

技能证书：Web 前端开发职业技能等级证书、HTML5 工程师、网页设计师等。

### 大数据技术 专业代码：510205

培养目标：培养具有良好职业道德，掌握信息处理、大数据基本理论、方法与技能、计算机软硬件系统、信息系统建设等专业知识，具备大数据平台建设运维、大数据存储与分析应用、信息系统建设与维护能力，在各类 IT 企业或企事业单位的 IT 部门能从事大数据平台部署与运维、信息系统建设与实施、应用开发等岗位工作的德、智、体、美等全面发展的高

素质技术技能型人才。

主干课程：Java 语言程序设计、数据库技术及应用、Python 语言程序设计、数据仓库工具 Hive、大数据工具 Hadoop、分布式存储系统 Hbase、数据清洗、大数据可视化等。

就业方向：面向 IT 企业、机关或企事业单位的 IT 部门等，从事数据采集、分析、应用开发和大数据平台运维、计算机管理维护、互联网站建设维护和计算机软件应用等职业岗位群。

技能证书：信息处理技术员、大数据维护工程师、大数据分析师、Java 工程师等。

### **数字媒体技术（3 年制）                    专业代码：510204**

培养目标：以立德树人为根本，以促进就业为导向，融合地域民族文化、适应行业发展，培养具有良好专业素养，掌握图像、音频、视频处理的基本理论与方法，具有动画制作、游戏设计和影视制作的专业知识，能从事数字媒体内容的设计与制作的高素质技术技能人才。

主干课程：摄影摄像技术、音视频编辑与处理、影视后期特效处理、3Dmax 软件、Unity3D、Cinema 4D 等。

就业方向：广播影视、计算机动画、游戏软件、虚拟现实、人机交互设计、各种数字媒体工具、引擎、平台和应用系统的开发与技术管理、信息传媒领域从事多媒体信息的采集、编辑等方面的技术工作以及多媒体产品的开发与制作。

技能证书：Adobe 创意设计师、ACAA 中国数字艺术设计师-视频编辑师、ACAA 中国数字艺术设计师—平面设计师等。

### **数字媒体技术（2 年制）                    专业代码：510204**

培养目标：以立德树人为根本，以促进就业为导向，融合地域民族文化、适应行业发展，培养具有良好专业素养，掌握图像、音频、视频处理的基本理论与方法，具有动画制作和影视制作的专业知识，能从事数字媒体内容的设计与制作的高素质技术技能人才。

主干课程：视听语言、摄影摄像、音视频编辑与处理、影视后期特效处理、Cinema 4D、Flash 动画设计等。

就业方向：平面广告、广播影视、计算机动画、人机交互设计、各种数字媒体平台管理、信息传媒领域从事多媒体信息的采集、编辑等方面的技术工作以及多媒体产品的开发与制作工作。

技能证书：Adobe 创意设计师、ACAA 中国数字艺术设计师-视频编辑师、ACAA 中国数字艺术设计师—平面设计师等。

### **数字媒体艺术设计（2 年制）**

**专业代码：550103**

培养目标：培养具有良好的科学素养以及美术修养、既懂技术又懂艺术、能利用计算机新媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作，掌握数字媒体传播的基本理论，具备运用数字媒体创作工具从事平面设计、数字影视制作、多媒体视频制作、动画制作的复合型应用设计人才。

主干课程：视听语言、构成基础、数字特效摄影、新媒体运营策划、数字声音设计、Cinema 4D、AE 动效设计等。

就业方向：广播影视、计算机动画、游戏软件、虚拟现实、人机交互设计、各种数字媒体平台能从事网络媒体、多媒体设计等相关创意及制作。

技能证书：Adobe 创意设计师、ACAA 中国数字艺术设计师-视频编辑师、ACAA 中国数字艺术设计师—平面设计师等。

### **计算机网络技术（2 年制）**

**专业代码：510202**

培养目标：以“立德树人”为根本任务，培养具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握本专业知识和技术技能，面向网络运维管理员、互联网服务和移动互联等工作岗位，培养熟练掌握网络运维管理与施工技术，同时具备互联网服务能力的高素质技术技能人才。

主干课程：网络基础、信息网络布线、路由交换技术、网络服务于管理（Windows）、网络服务于管理（LINUX）、网络安全技术、网络工程设计与实施、WLAN 技术、网页设计、数据库技术及应用、云计算技术应用、大数据技术、SDN 技术应用等。

就业方向：面向网络公司、相关代理商、企业事业单位的网络组建项目实施与技术服务岗位、网络安全及管理项目实施与技术服务岗位、软硬件及网络应用系统实施与维护技术服务岗位等，从事网络运维管理员、网络管理工程师、网站设计管理工程师、网络技术支持工程师等。

技能证书：华为 1+X 职业等级认证-网络系统建设与运维（中/高级）、ICT 工程师（HCIA）、ICT 高级工程师（HCIP）等。

### **计算机网络技术（信息安全方向）**

**专业代码：510202**

培养目标：以“立德树人”为根本任务，培养具良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握本专业知识和技术技能，具有较强的计算机应用能力，掌握计算机网络侦查与信息安全管理等相关技能和一定理论知识，能胜任行政机关和各级企事业单位计算机网络管理与维



护、信息安全管理和服务工作的高素质技术技能人才。

主干课程：网络基础、信息网络布线、路由交换技术、网络服务于管理（Windows）、网络服务于管理（LINUX）、网络安全技术、信息安全基础、网络存储技术应用、防火墙技术应用、系统安全配置与加固、信息安全攻防实战等。

就业方向：网络公司、相关代理商、企业事业单位的网络组建项目实施与技术服务岗位、网络安全及管理项目实施与技术服务岗位、软硬件及网络应用系统实施与维护技术服务岗位等，从事网络运维管理员、网络管理工程师、网站设计管理工程师、网络技术支持工程师等。

技能证书：华为 1+X 职业等级认证-网络系统建设与运维（中/高级）、ICT 工程师（HCIA）、ICT 高级工程师（HCIP）等。

### **现代移动通信技术**                      **专业代码：510302**

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具备移动通信系统维护、工程施工、网络优化和售前售后技术服务支持等综合职业能力，在生产、建设、服务和管理第一线工作的高素质技术技能人才。

主干课程：5G 无线技术及部署、移动通信原理与工程技术、LTE 组网与维护、无线网络优化、光传输系统组建维护与管理、承载网技术、综合布线、通信工程制图与概预算、通信电源、数据通信与计算机网络、移动终端技术与设备维修、综合布线技术等。

就业方向：移动通信运营商、移动通信服务外包企业、移动通信与电子设备制造企业、移动通信与电子设备销售企业、移动通信与电子设备运维企业、移动通信与电子设备维修企业等、移动通信与电子产品的销售服务部门、技术支持部门、企事业单位的通信部门等。

技能证书：华为 1+X 职业等级认证-网络系统建设与运维（中/高级）、ICT 工程师（HCIA）、ICT 高级工程师（HCIP）等。

### **物联网应用技术**                      **专业代码：510102**

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有物联网软件系统集成、调试、营运与维护能力，小型物联网应用软件开发能力的高素质技术技能人才。

主干课程：c 语言程序设计、Python 语言程序设计、Linux 操作系统及应用、信息网络布线、路由交换技术、传感器原理及应用、物联网通信技术、物联网识别技术、数据库技术、NB-IoT 入门到精通、嵌入式系统与设备、物联网操作系统等。

就业方向：物联网软件开发、集成与服务产业集群，兼顾物联网平台运营服务产业集群，

针对系统综合管理软件平台的集成、运营与维护、应用开发等岗位。

技能证书：华为 1+X 职业等级认证-网络系统建设与运维(中/高级)、ICT 工程师(HCIA)、ICT 高级工程师(HCIP)等。

## 机械工程学院

### 铁道机车运用与维护 专业代码：500105

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应高原铁路、城际轨道交通和城市轨道交通建设发展需要，具有机车驾驶、机车运用、检修、管理与故障处理等基本知识和基本技能的高素质技术技能人才。

主干课程：电工电子技术、机车总体及走行部、机车制动技术、机车乘务员业务、电力机车电器、列车运行安全装置、电力机车电机、电力机车控制、电力机车运用与规章、机车检修运用实训、机车电气实训等。

就业方向：面向铁路（包括地方铁路和城市轨道交通）机务运用部门、车辆运用部门、城市地铁的机务运用部门、车辆运用部门，从事机车运用、维护保养、整备及管理等工作。

### 智能工程机械运用技术 专业代码：500203

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握工程机械维修、运用以及市场营销等方面的理论知识，同时具备现代工程机械故障诊断与排除和实际操作能力，适应生产一线的高素质技术技能人才。

主干课程：机械制图、电工电子技术、工程机械柴油机结构与维修、工程机械液压传动、工程机械底盘构造与维修、工程机械电气控制技术、挖掘机运用与维护、装载机运用与维护、压路机运用与维护、特种设备运用与维护、工程机械服务与营销等。

就业方向：工程机械维修、营销及售后维护服务工作，公路施工、土建施工企业从事设备管理、维护及设备操作等工作。

### 智能焊接技术 专业代码：460110

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持

续发展的能力，具有焊接基础理论知识，掌握传统焊接技术应用、焊接机器人智能化焊接技术的知识与技能，具有良好职业道德、工匠精神和创新精神，精操作、识工艺、会检验、懂管理，德、智、体全面发展的高素质技术技能人才。

主干课程：焊接技能实训、金属熔焊原理、金属材料焊接工艺、焊接设备与维护、焊接电工、智能制造、典型焊接结构生产、焊接质量检测、焊接生产管理、机器人焊接操作实践等。

就业方向：面向省内外工业企业，从事各种焊接方法及智能化设备操作、焊接工艺的编制与实施、焊接质量的检验与分析、焊接设备维护与管理等工作。

### **无人机应用技术      专业代码：460609**

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够运用无人机相关理论与技术快速分析与解决工作任务，具备从事无人机组装、调试、维护、维修、操控、地勤、航拍航测等岗位职业能力，面向无人机制造、应用、修理第一线，从事无人机制造、操控、维修工作的机械师、技术员、操控师等适合军民两用的优秀高端技术技能专门人才。

主干课程：电工电子技术、C 语言程序设计、机械制图及 CAD、传感器与检测技术、单片机技术及应用、无人机操控技术、无人机构造维护与组装调试、无人机自动控制技术、无人机植保技术基础、无人机测绘技术基础、无人机航拍技术基础等。

就业方向：面向交通、国土资源、地质勘测、水利、电力、新闻媒体、环保、城建、部队、消防、公安及大中专院校等企事业单位，从事无人机的操作、测绘、监测、维护、检修及组装等工作。

### **智能机电技术                      专业代码：460302**

培养目标：培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应工业自动化行业发展需要，具有一定的文化水平，良好的职业道德和人文素养，掌握机械、电气、电子、工业软件等知识和技术技能，面向工业自动化技术、工业机器人应用技术、智能制造技术、数字化工厂等技术领域，能够从事工业自动生产线的设计、生产、组装、调试、操作、维护、检修与技术改造，工业机器人的技术应用，以及智能产线的设计、仿真、组装等工作的高素质技术技能人才。

主干课程：机械制图与 CAD、机械基础、电工技术、电气控制与 PLC 应用、液压传动与

气压传动技术、机电一体化设备的 PLC 控制、工业机器人应用、单片机原理与应用、机电一体化技术应用、自动生产线技术应用等。

就业方向：面向通用设备制造业、专用设备制造业、汽车制造业、电气机械和器材制造业，主要从事工业机器人系统运维、自动控制工程技术、电工电器工程技术、设备工程技术等工作岗位。

### **智能控制技术                      专业代码：460303**

培养目标：培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的“团队协作、行业道德、和谐发展”等职业精神、职业规范和人文社会科学素养，掌握扎实的智能控制技术专业知识，具备自动化智能设备与小型智能控制系统运行、安装、调试、维护、管理和销售等能力，面向经济社会发展需要和生产服务一线，适应产业转型升级和企业技术创新需要的，胜任自动化智能设备及系统调试与维护等相关岗位的高素质技术技能人才，满足地方经济建设和社会发展需要。

主干课程：工程制图与 CAD、电机与电气控制技术、液压与气动传动、电子技术、智能制造控制技术概论、工业机器人应用、PLC 及外围设备技术应用、工业控制网络与组态技术、智能控制系统集成与装调、智能生产线数字化集成与仿真等。

就业方向：面向电气系统安装、调试，工业机器人程序编制、工作站及作业系统的维护、工作站总控系统编程、调试（PLC、人机界面、总线通信等），主要从事工业机器人现场操作及维护、智能制造系统安装调试及维护、智能制造系统集成助理工程师等工作。

## **管理工程学院**

### **旅游管理      （3 年制）                      专业代码：540101**

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有良好的职业素养和团队合作意识，具备扎实的专业基础知识，良好的沟通交流能力，娴熟的导游服务、旅游景区服务技能，从事导游、计调、景区服务与管理等工作的高素质技术技能人才。毕业生能够胜任旅游企业一线业务操作及初级管理等职业岗位，工作 3~5 年以后，能够胜任旅游企业的中层管理岗位，并有未来可持续发展空间。

主干课程：旅游学概论、导游基础、导游业务、旅游政策与法规、青海旅游景点综述、导游讲解训练、旅行社经营实务、景区服务与管理等。

就业方向：面向旅游景区、旅行社、酒店及其它旅游企事业单位的服务与基层管理岗位。

主要从事旅行社导游、计调、票务、接待服务等业务工作；旅游景区、景点（博物馆）接待等旅游业相关的其他业务工作；其他服务部门从事接待、服务等相关业务工作；旅游饭店前厅、餐饮、客房等部门接待、服务、管理及营销工作。

学生学习期满，可选择报考青海民族大学与我校联合人才培养的旅游管理全日制本科专业，继续进行深造。

技能证书：全国导游资格证、普通话等级证书

### **酒店管理与数字化运营                      专业代码：540106**

培养目标：培养与社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好服务意识、良好的职业道德素质，优秀的人际交往能力和较强的就业创业能力和可持续发展的能力，有较强开拓与创新能力的高素质技术技能人才。

主干课程：餐饮服务与管理、前厅客房服务与管理、宴会组织与设计、酒店英语、信息化酒店运营管理、酒店服务礼仪与形体训练、大数据原理及运用、酒店经营与管理、酒店收益管理等。

就业方向：面向省内外高星级酒店、集团管理酒店、连锁酒店、精品酒店的前厅、餐饮、客房部、人力资源、客户管理等部门的服务与管理工作，此外本专业毕业生还可在旅游景点、度假村、农家乐（牧家乐）、精品民宿、餐饮企业等接待业的一线服务以及运营管理工作。

技能证书：饭店业准职业经理人等级评价证书、客房服务员技能等级证书、餐厅服务员技能等级证书等。

### **现代物流管理                                      专业代码：530802**

培养目标：培养二十一世纪物联网新技术背景下，德、智、体、美、劳全面发展，具有现代物流管理理念，能够胜任仓储、运输、配送、快递及数据分析等基层操作及管理岗位的“精操作、懂管理、会经营”的高素质技术技能型人才。

主干课程：现代物流信息技术及应用、大数据与智慧物流、仓配中心规划与设计、仓储管理、运输管理、配送管理、采购管理、供应链管理、快递实务。

就业方向：仓管员、配送主管、调度员、信息员、客服、快递员、快件处理员等岗位工作。

技能证书：1+X 相关证书

### **宝玉石鉴定与加工                                专业代码：420107**

**培养目标：**培养具备宝玉石的基本知识和专业鉴定、检测仪器的操作能力，达到国家珠宝鉴定师的技术要求。德、智、体、美、劳全面发展，对常见的宝玉石能够进行肉眼鉴定和仪器检测，掌握宝石款式设计和加工的基本理论，具备宝玉石鉴定、钻石分级评价、玉石款式设计与加工、珠宝首饰营销及商贸管理的高素质技术技能人才。

**主干课程：**玉文化及欣赏、玉雕加工、宝石学基础与珠宝仪器、彩色宝石鉴定、非单晶宝石鉴定、钻石分级、珠宝市场营销、珠宝企业管理、珠宝首饰质量与价格评估、珠宝电子商务等。

**就业方向：**各级珠宝质检部门、珠宝公司、珠宝行、珠宝加工厂或珠宝企业从事珠宝鉴定、加工、营销、管理等工作。

**技能证书：**宝石琢磨工、贵金属首饰与宝玉石检验员、GIC 珠宝鉴定师等。

### **大数据与财务管理                      专业代码：530301**

**培养目标：**专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有良好的职业素养和团队合作意识，具备扎实的专业基础知识，掌握大数据与大数据与财务管理专业的的基本知识和主要技能，培养懂技术，精财务，会业务，能管理的高素质技术技能人才。

**主干课程：**大数据技术基础、数据思维、python 基础、财务与商业数据可视化分析、初级会计实务、证券投资理论与实务、企业内部控制、企业战略与风险管理、经济法基础、税收筹划、成本会计、企业财务管理等。

**就业方向：**证券金融行业、数字财务方向和业务财务方向、会计核算、 税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、 数据统计与分析等工作。

**技能证书：** 1+X 相关证书，初级会计师等。

### **大数据与会计                      专业代码：530302**

**培养目标：**培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有良好的职业素养和团队合作意识，具备扎实的专业基础知识，掌握大数据与大数据与财务管理专业的的基本知识和主要技能，培养懂技术，精财务，会业务，能管理的高素质技术技能人才。

**主干课程：**大数据技术基础、财务与商业可视化分析、python 基础、Python 在财务中的运用、初级会计实务、经济法基础、成本会计、企业财务管理、纳税实务、会计信息化等。

**就业方向：**数字财务方向和业务财务方向，从事会会计核算、 税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、 数据统计与分析等工作。

**技能证书：** 1+X 相关证书，初级会计师等。

# 汽车工程学院

## 汽车技术服务与营销

专业代码：500210

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，在汽车销售、汽车售后技术服务、汽车后市场衍生服务等领域从事车辆查勘定损、二手车鉴定与评估、汽车整车销售、汽车售后维修服务接待、汽车配件营销与管理、汽车保险理赔、汽车三包业务索赔、汽车 4S 店企业经营管理等工作的“懂技术、会服务、善经营”高素质、技术技能型人才。

主干课程：汽车发动机、底盘、电控构造与拆装；二手车鉴定与评估、事故车辆查勘与定损、汽车保险与理赔、汽车销售实务、汽车维修接待实务、汽车金融服务、汽车专业软件使用、汽车使用与维护、汽车配件营销与管理、汽车营销策划、新能源汽车技术等。

就业方向：面向各种进口或国产汽车特约维修站、汽车超市、二手车市场或汽车保险销售市场，培养整车销售、售后服务接待、汽车保险销售、二手车鉴定评估、事故车查勘定损、汽车营销策划、汽车维护保养、三包索赔等方向的岗位。

技能证书：汽车驾驶证、计算机办公软件（相应模块）、国家英语应用能力 B 级以上证书、1+X 模块考证（方向为：汽车营销评估与金融保险服务技术——中级）、或者其他专业 1+X 考证相应模块的证书等。

## 新能源汽车检测与维修技术

专业代码：500212

培养目标：培养适应社会、经济和汽车新技术发展需要，具有良好的职业素养和团队合作意识，掌握扎实的新能源汽车维修基础理论知识及规范、熟练的新能源汽车结构拆装、二级维护技能，具备运用现代汽车检测仪器和专用设备对新能源汽车机、电、液综合故障诊断思维的高技能人才，具备与新能源汽车运用技术专业相适应的职业精神及工匠精神的职业素养。

主干课程：汽车发动机结构拆装与检修、汽车底盘结构拆装与检修、新能源汽车电气构造与维护、新能源汽车结构与拆装、新能源汽车基础电路、新能源汽车空调技术、新能源汽车动力电池及电源管理、新能源汽车驱动电机及控制技术、新能源汽车故障诊断与检测技术、汽车专业英语、新能源汽车高压安全及防护、新能源汽车维护等。

就业方向：汽车机电维修、维修服务顾问、配件销售与管理、汽车性能检测、汽车保险理赔、汽车营销、汽车维修企业管理及各大新能源汽车生产厂家技术员。可胜任一、二类汽车维修企业和 4S 店中汽车机电维修、维修服务顾问、销售顾问等岗位，具有可持续发展能

力，可以升迁到车间主管、技术总监、备件经理、售后服务经理等岗位。

技能证书：“1+X”证书、低压电工证等。

### **汽车检测与维修技术（3 年制）**

**专业代码：500211**

培养目标：培养具有与本专业相适应的文化水平、职业精神及工匠精神，掌握本专业的理论知识、实践技能，培养出适应产业发展需求的高素质技术技能人才。

主干课程：汽车发动机构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车检测诊断技术、汽车维修质量检验、汽车使用与维护、新能源汽车构造、汽车保险理赔等。

就业方向：汽车销售服务企业、综合性汽车修理企业、机动车检测站、保险公司等从事车辆销售、维修接待、车辆维修、技术检验、事故理赔等面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务部服务一体化企业、以及与汽车检测与维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。

技能证书：汽车驾驶证、英语应用能力等级证书、计算机应用能力等级证书、教育部“1+X”汽车专业职业技能等级证书等。

### **汽车检测与维修技术（2 年制）**

**专业代码：500211**

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应社会、经济和汽车新技术发展需要，具有良好的职业素养和团队合作意识，扎实的汽车维修基础理论知识，规范、熟练的汽车结构拆装及检测修理、二级维护技能，具备运用现代汽车检测仪器和专用设备对汽车机、电、液综合故障诊断思维的高素质技能型人才。

主干课程：汽车发动机典型结构与技术、汽车底盘典型结构与技术、汽车电气设备结构与检修、汽车电路基础、汽油发动机电控系统诊断与修复、汽车舒适与安全系统结构与检修、整车二级维护、新能源汽车概论、智能网联汽车技术导论、汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估等。

就业方向：一、二类汽车维修企业和 4S 店中汽车机电维修、维修服务顾问、配件管理、汽车保险等岗位，具有可持续发展能力，可以升迁到车间主管、技术总监、备件经理、售后服务经理等岗位。

技能证书：汽车维修工证、计算机操作等级证、1+x 等级证。

### **智能网联汽车技术**

**专业代码：460704**



**培养目标：**培养政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业道德、创新创业精神和人文素养。具备硬件能力、软件能力、知识综合与应用能力，掌握汽车智能技术领域的基础知识，具备汽车智能电子系统及电器设计、生产、安装、调试、监测、维修、销售、服务等方面的能力，从事智能汽车技术服务等方面工作的复合型技术技能人才。

**主干课程：**本专业的课程有汽车电工电子基础与应用、嵌入式软件开发基础、单片机技术与应用、C 语言程序设计、车联网技术应用、智能汽车底盘控制技术、智能汽车环境感知技术、智能汽车视觉感知技术等。

**就业方向：**汽车机电维修、维修服务顾问、汽车性能检测、汽车维修企业管理及各大新能源汽车生产厂家技术员。低速、特定区域和任务的无人驾驶车、智能引导车的运营维护，智能技术改装等特定岗位。

## 新增专业

### 分析检验技术

**专业代码：470208**

**培养目标：**培养热爱祖国，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向石油与化学工业、食品药业、环境保护、认证认可检验检测服务等行业领域，能够从事分析检测、环境监测、化验室组织与管理、产品质量管理、产品开发助研等工作的高素质技术技能人才。

**主干课程：**化学分析、样品采集与处理技术、工业分析、有机分析、光谱分析技术、电化学分析技术、石油化工生产技术、分析仪器的使用与维护、化工软件及应用、色谱分析操作技术等。

**就业方向：**面向化工、环保、石油、轻工、医药、冶金、地质、建材等行业进行分析检验工作及实验室的组织管理工作，并能参与对分析方法的选择、改进和制订等科研工作；在外贸、商检、环保、精细化工、食品、医药、纺织、化妆品、建材、石油等部门从事化学分析、生产技术管理、产品质量监控、化学检测、现代仪器分析；在工业企业从事原料及产品的化学成份、结构分析及污染监测等工作。

### 环境监测技术

**专业代码：420801**

**培养目标：**培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持

续发展的能力，掌握环境监测及污染控制等专业知识和技术技能的高素质技术技能人才。

主干课程：无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、环境法规与标准、水环境监测、空气环境监测、土壤监测、室内环境监测、环境污染控制技术、环保技术与设备、环境工程 CAD、环境影响评价、应急监测与处置技术、化学分析实训、仪器分析实训、水环境监测实训、空气环境监测实训、土壤监测实训、污水处理实训等。

就业方向：主要面向生态保护、环境监测和治理行业，从事环境监测方案设计、环境样品采集与分析、环境监测报告编制、自动在线监测设备运营与管理及污染控制技术服务等工作。

### **储能材料技术 专业代码：430504**

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和储能材料与器件生产制备等知识，具备储能材料制备、储能电池制备、储能电池模组及系统制造等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事储能材料与器件生产操作、工艺技术管理、质量检验检测、设备维护与保养等工作的高素质技术技能人才。

主干课程：机械制图与 CAD、电工电子技术、无机及分析化学、新材料制备技术、储能技术概论、应用电化学技术。储能材料生产技术、储能电池生产技术、储能材料与电池生产过程控制、储能材料与电池检测技术、储能电池梯次利用与回收技术、新型储能材料与器件、储能电池模组制造及维护、电池管理系统。

实习实训环节：在校内外进行储能材料与器件生产、储能材料与器件分析检测等综合实训；在储能材料与器件生产企业或生产性实训基地、虚拟仿真实习基地等单位进行岗位实习。

技能等级证书：冶金机电设备点检

# 青海交通职业技术学院二0二二分省分专业招生计划

分院名称	序号	专业代码	专业名称	学制	计划总规模															备注	
					合计	其中:															
						统招										单考单招					
						青海		省内合计	西藏		云南		甘肃		宁夏		省外合计	统招合计	单考单招(高中生、中职)		退役军人
理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科		理科	文科											
交通土木工程学院	1	500201	道路与桥梁工程技术	3	150	55	24	79	3		2	2	3	2	2	14	93	57			
	2	500204	道路工程检测技术	3	150	54	24	78	2	2	2		3	2		11	89	61			
	3	440504	建设工程监理	3	150	54	23	77	4		2		3	2	2	13	90	60			
	4	420301	工程测量技术	3	55	20	10	30									30	25			
	5	500205	道路工程造价	3	55	20	8	28					2			2	30	25			
	6	440601	市政工程技术	3	55	20	10	30									30	25			
	7	500101	铁道工程技术	3	60	25	10	35	2		2		2	2	2	10	45	15			
	8	500201	道路与桥梁工程技术	2	100			0									0	100	1		中职对口
汽车工程学院	9	500210	汽车技术服务与营销	3	160	42	64	106								106	54				
	10	500211	汽车检测与维修技术	3	110	30	19	49	2			2	2		6	55	55				
	11	500212	新能源汽车检测与维修技术	3	160	60	40	100	2			2		2	6	106	54				
	12	460704	智能网联汽车技术	3	55	18	12	30								30	25				
	13	500212	新能源汽车检测与维修技术	2	50			0								0	50				中职对口
管理工程学院	14	500211	汽车检测与维修技术	2	111			0								0	111	1		(中职对口)其中:工业学校教学点50人	
	15	540101	旅游管理	3	110	30	55	85								85	25				
	16	540106	酒店管理与数字化运营	3	110	29	50	79			1	2	2		5	84	26				
	17	530802	现代物流管理	3	110	20	35	55		2			2		4	59	51				
	18	420107	宝石鉴定与加工	3	50	30	20	50								50					
	19	530301	大数据与财务管理	3	105	20	23	43	2	1	1	2	2	2	1	1	12	55	50		
信息工程学院	20	530302	大数据与会计	3	105	20	22	42	2	1	1	2	1	2	2	13	55	50			
	21	510201	计算机应用技术	3	95	32	21	53								53	42				
	22	510201	计算机应用技术	2	49			0								0	49				中职对口
	23	510102	物联网应用技术	3	45	13	10	23				2			2	25	20				
	24	510202	计算机网络技术(信息安全方向)	3	45	15	10	25								25	20				
	25	510202	计算机网络技术	2	42			0								0	42				中职对口
	26	510302	现代移动通信技术	3	45	14	10	24								24	21				
	27	510204	数字媒体技术	3	90	40	26	66		2					2	68	22				
	28	510204	数字媒体技术	2	51			0								0	51				中职对口 其中:玉树班22人
	29	510205	大数据技术	3	48	16	10	26				2			2	28	20				
机械工程学院	30	550103	数字媒体艺术设计	2	44			0							0	44					
	31	500105	铁道机车运用与维护	3	100	36	17	53	2		2	2	2	2	10	63	37				
	32	460110	智能焊接技术	3	120	38	18	56				3			3	59	61				女生慎报
	33	500203	智能工程机械运用技术	3	120	34	15	49				3			3	52	68				女生慎报
	34	460609	无人机应用技术	3	55	17	10	27	1			2			3	30	25				
	35	460302	智能机电技术	3	50	19	10	29						1	1	30	20				
	36	460303	智能控制技术	3	50	20	10	30								30	20				
	37	420801	环境监测技术	3	50	16	10	26			1		2	1	4	30	20			教学点青海省工业职业技术学校	
	38	470208	分析检验技术	3	50	18	10	28			1		1		2	30	20				
	39	430504	储能材料技术	3	50	18	10	28			1	1			2	30	20				
合计					3210	893	646	1539	22	8	14	8	40	20	15	3	130	1669	1541	2	

## 2022 年中高人才联合培养计划

联合培养学校名称	培养专业名称	学制	计划人数	备注
玉树州职业技术学校	数字媒体技术	2 年	22	已参加了 2022 年单考单招
联合培养办学地点：第 1 年在玉树州职业技术学校，第 2 年返回校本部（青海交通职业技术学院）。				

## 2019——2021 年毕业去向落实率情况

多年来,学院毕业生就业形势一直较好,一些专业在行业市场上占据明显优势的专业,近三年学院毕业去向落实率 2019 年 94.74%, 2020 年 90.25%, 2021 年 90.36%。

序号	专业	毕业去向落实率（%）		
		2019 年	2020 年	2021 年
1	道路与桥梁工程技术	93.33	89.64	88.34
2	工程测量技术	100	85.47	96.34
3	建设工程监理（方向：公路工程监理）	86.27	90.43	93.48
4	道路工程造价	96.43	89.47	92
5	市政工程技术	96.83	96.55	98.21
6	铁道工程技术	90.32	90.74	83.02
7	汽车运用与维修技术	97.71	93.82	90.50
8	汽车技术服务与营销	94.74	94.51	91.43
9	汽车检测与维修技术	98.15	86.14	87.18
10	智能工程机械运用技术	95.92	89.36	93.98
11	智能焊接技术	100	93.48	86.05
12	铁道机车运用与维护	100	90.57	80.77
13	铁道车辆			97.96
14	无人机应用技术		86.67	93.48
15	计算机应用技术	95.07	90.41	87.14
16	计算机网络技术	98.13	92.39	93.26
17	数字媒体技术	96.51	92.08	90.32
18	现代移动通信技术		92.16	92.45
19	旅游管理	85.42	85.86	85.39
20	酒店管理与数字化运营	96.15	98.86	90.12
21	现代物流管理	96.4	100	91.67
22	宝玉石鉴定与加工	100	70.21	90
23	空中乘务	90.91	72.06	90.48
24	城市轨道交通运营管理		97.06	88.89
25	大数据与会计	96.61	100	100

# 青海交通职业技术学院招生章程

**院校代码：**12973

**学院地址：**青海省西宁市城北区生物园区经二路 66 号 邮政编码：810016

**办学性质：**公有性质的全日制普通高校

**收费标准：**根据《青海省发展和改革委员会、青海省财政厅、青海省教育厅关于调整公办普通高等教育学费标准及试行学分制收费办法等有关事项的通知》（青发改价格【2018】471号）文件精神，工科类专业 4200 元/学年、文经类专业 3700 元/学年。

**住宿标准：**1200 元/学年

**录取规则：**

- 1、严格执行国家招生政策和纪律，坚持公正、公平、公开的原则，德、智、体、美、劳全面考核，根据考生填报的专业志愿，从高分到低分择优录取；
- 2、对所填报专业录取满额且志愿无法满足时，若服从专业调剂，则可在未录取满额的其它专业中进行调剂；若不服从专业调剂，则予以退档处理；
- 3、非第一志愿的考生无分数级差限定；
- 4、身体健康状况要求执行《普通高等学校招生体检标准》；
- 5、按志愿录取的考生原则上不允许退档；
- 6、录取结果：由我院寄发已录取的考生《录取通知书》，新生按规定的的时间和地点到校报到。

**奖、助、补、贷、勤、免工作：**

(1) 奖学金项目：国家奖学金、国家励志奖学金、小岛奖学金、学院奖学金。国家奖学金，每生每年奖励 8000 元；国家励志奖学金，每生每年奖励 5000 元；学院奖学金学生每年奖励 400 元—800 元。

(2) 助学金项目：国家助学金、学院助学金。对高职（专科）家庭经济困难学生以人均 3300 的标准划分为特别困难、困难、一般困难 3 个档次进行资助；学院助学金每生每年享受 400 元—800 元的资助。

(3) 贫困生可在生源地教育局申请办理生源地助学贷款，学院为申请贷款的同学录入贷款回执。

(4) 学院设立了勤工助学岗位，为家庭贫困的学生提供帮助，根据省厅文件规定，按月统

计并发放勤工助学补助。

(5) 中职层次的学生可享受国家免学费、免教材费、国家奖学金、国家助学金等资助项目；来自三江源地区的中职学生可享受三江源奖助学金。国家免学费、免教材费、国家助学金和三江源奖助学金不可重复享受。

(6) 应征入伍学费代偿及退役入学、退役复学学费减免。

录取方式：网上录取

联系电话：0971—5133582      0971—5507606

电子邮件：qhjzyzss@163.com

学校网址：<http://www.qhctc.edu.cn>

地址：青海省西宁市城北区生物园区经二路 66 号      邮政编码：810016

# 青海交通职业技术学院成人教育 2022 年招生简介

1. 青海交通职业技术学院成人招生报名说明：在我校进行预报名登记，学校指导考生登录青海省教育考试网（<http://www.qhjyks.com/>），按照《青海省 XX 年成人高考报名公告》中报名流程和办法报考（注：9 月初在教育厅网站正式网报，10 月份参加全国成人高考）。

2. 长安大学成人招生报名说明：先在我校预报名登记，学校指导考生登录青海省教育考试网（<http://www.qhjyks.com/>），按照《青海省 XX 年成人高考报名公告》中报名流程和办法报考（注：9 月初在教育厅网站正式网报，10 月份参加成人高考）。

成人招生联系电话： 18909718268 岳老师

## 青海交通职业技术学院成人招生计划

序号	专业	层次	科类	学制	招生人数	办学形式	学费
1	道路桥梁与工程技术	专科	理科	3 年	60	函授	1440 元/年（不含教材费）

## 长安大学成人招生计划

序号	专业	层次	科类	学制	招生人数	办学形式	学费
1	道路桥梁与渡河工程	专升本	理工	2.5	110	函授	2400 元/年（不含教材费）
2	工程造价（公路工程方向）		经管		30		
3	交通工程（城市轨道交通）		理工		30		
4	会计学		经管		30		
5	计算机科学与技术		理工		30		
6	法学		文史		20		
7	汉语言文学		文史		40		
8	电气工程及其自动化		理工		30		
9	交通运输（交运）		理工		40		
10	汽车服务工程		理工		40		